|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **29** |
| **Тема** | Hast du Netz? | | | | |
| **Наставна јединица** | Erste schriftliche Klassenarbeit | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | -Ученик ће бити у стању да:  -да препознаје и користи лексику са наученим граматичким структурама.    Циљ часа:  -провера колико је усвојено пређено градиво    Задаци:  -дефинисати успешност постигнућа ученика | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Медији, подкаст, интернет, смс порука | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Комуникација. 2. Дигитална компетенција, 3. Рад са подацима и информацијама, 4. Компетенција за целоживотно учење | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик (матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:     1. ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Пример теста, вежбанка | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник: дели тестове за рад за две групе  -даје објашњења о начину рада и упутства | | Ученици пажљиво слушају инструкције наставника.  Ученици постављају питања, ако нешто није јасно. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писменог задатка  -прати да рад ученика буде самосталан  -прилази ученицима којима је потребно објашњење | | Ученици:  -одговарају на питања  -питају наставника уколико има нејасноћа | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  Подсећа ученике на преостало време  Прикупља вежбанке | | Ученици  Приводе своје радове крају  Контролишу свој рад  Предају свој рад наставнику | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Medien im Alltag!

*machen \*\*nutzen\*\*fernsehen\*\*hören\*\*lesen*

Die Leute \_\_\_\_\_\_ das Handy jeden Tag. Sie \_\_\_\_\_\_\_ Fotos, \_\_\_\_\_\_\_ Musik oder \_\_\_\_\_\_\_ die Nachrichten. Wer \_\_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_/5

1. Welche Nomen und Verben passen zusammen? Unterstreiche!

ein Video: sehen-posten-nutzen

ein Selfie: posten-lesen-machen

eine Nachricht: chatten-schicken-schreiben

eine App: herunterladen-installieren-surfen

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib Sätze im Perfekt!

Elsa/E-Mails/gestern/schreiben

Ich/am Wochenende/die Fahrkarten/kaufen

Meine Eltern/das Smartphone/mir/schenken

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Wollen wir heute Abend \_\_\_\_telefonieren/\_\_\_\_Telefonieren?

Ich nutze eine App zum \_\_\_\_kaufen/ \_\_\_\_Kaufen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze Personalpronomen im Dativ, schreib die Sätze weiter!

Ich kann \_\_\_\_\_(du) helfen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Er kann \_\_\_\_\_(ich) frischen Kaffee mitbringen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Wozu benutzt du dein Handy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wozu benutzt du deinen Laptop?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Was kann man ohne Handy machen. Beschreibe deinen Tagesablauf. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu und ergänze das Verb in der richtigen Form:

Medien im Alltag!

*speichern\*\*ausmachen \*\*haben\*\*hören\*\*lesen*

Viele Leute \_\_\_\_\_\_ das Handy abends \_\_\_\_\_. So können sie die Ruhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Am Morgen \_\_\_\_\_\_\_\_sie die Nachrichten oder \_\_\_\_\_\_\_das Radio. Manchmal \_\_\_\_\_\_\_sie die Lieblingsmusik direkt in der App.

\_\_\_\_\_/5

1. Welche Nomen und Verben passen zusammen? Unterstreiche!

einen Podcast: downloaden-hören-installieren

ein Selfie: posten-lesen-machen

einen Blog: lesen-hören-schreiben

eine App: herunterladen-installieren-surfen

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib Sätze im Perfekt!

Elsa/lange/gestern/arbeiten

Ich/am Wochenende/die Videos/sehen

Er/die Fotos/auf Instagram/posten

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Wollen wir heute Abend \_\_\_\_lernen/\_\_\_\_Lernen?

Ich nutze meinen Laptop zum \_\_\_\_Nachrichten lesen/ \_\_\_\_Lesen.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze Personalpronomen im Dativ, schreib die Sätze weiter!

Ich kann \_\_\_\_\_(ihr) die Adresse schicken, weil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Er kann \_\_\_\_\_(ich) helfen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/4

1. Beantworte die Fragen!
2. 1. Wozu benutzt du dein Handy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Wozu benutzt du deinen Laptop?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Was kann man ohne Handy machen. Beschreibe deinen Tagesablauf. (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8